


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами в профессиональной деятельности»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)
«Государственное и муниципальное управление»
профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и
социальной сферы»**

»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» - это формирование знаний и развитие профессиональных компетенций в области современной теории стратегического управления и инновационной деятельности в организации и навыков их практического использования у слушателей магистратуры, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба».

Управление проектами в профессиональной деятельности позволяет организации своевременно реагировать на требования инновационной экономики, разрабатывать эффективные стратегии своего поведения с учетом изменений внешней среды и требований потребителей, повышать конкурентоспособность на внутренних и глобальных рынках за счет реализации востребованных проектов. Все это подчеркивает важность изучения данной дисциплины при подготовке магистров, занятых в сфере государственной и муниципальной службы.


Задачи дисциплины:

- ❖ расширить знания слушателей магистратуры в части основных понятий, законов, принципов и концептуальных подходов теории проектного управления проектами (project management) в сфере их профессиональной деятельности;
- ❖ рассмотреть этапы процесса инновационного проектирования и их особенности в профессиональной деятельности от инициирования проекта до стадии его завершения;
- ❖ ознакомиться с методами разработки проекта на всех стадиях проектного процесса на предприятии;
- ❖ получить навыки управления проектным процессом и разработки стратегии проектного управления;
- ❖ выявить методические приемы разработки и выбора проектов, определить способы их реализации, пути достижения их эффективности и ограничения рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.О.02** «Управление проектами в профессиональной деятельности» читается на 1 курсе во 2-ом семестре, входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.


Освоение курса «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (УК 1, УК 6) Дисциплина «Управление проектами в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


профессиональной деятельности» является предшествующей дисциплинам: «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» (УК 4, УК 5)

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине Обучающийся
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждении хода и результатов проекта.	Знать: Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки реализации проекта; методы разработки управления проектами. Уметь: Разрабатывает проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: Владеет методикой разработки проекта и управления проектом; Имеет навыки по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой	ИУК 3.1. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать: Методики формирования команд; Методами эффективного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<p>ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>ИУК 3.3.Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, реальную, виртуальную, невербальную, межличностную и др. виды) для руководства командой в достижении поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>ИУК 3.5.Эффективно взаимодействует с членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентацией результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>	<p>руководства коллективом. Основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Уметь: Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Разрабатывать командную стратегию. Владеть:Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. По анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методам организации и управления коллективом.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы её совершенствования на основе самооценки.	<p>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.),используемых для решения задачсамоорганизации и саморазвития.</p> <p>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственнойдеятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной</p>	<p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>Уметь:Решать задачи собственного личностного и профессионального развития. Определять и реализовывать приоритеты</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<p>деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. Выстраивает гибкую профессионально-непрерывную образовательную траекторию.</p>	<p>совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Применять методики самооценки и самоконтроля.</p> <p>Применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Технологиями и управлением своей познавательной деятельности и её самосовершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, СРС, семинарские (практические) занятия с использованием активных и интерактивных форм, онлайн-обучения, при необходимости ZOOM и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение заданий по практическим занятиям на основе повторения и закрепления изученного материала, изучение ситуаций, подготовка рефератов, эссе, докладов и презентаций, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная работа (конспект лекций, реферат, эссе, презентация и др.), коллоквиум, контрольная работа, тестирование. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – *электронная* зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» проводится в форме зачёта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		